

جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس عمومی دو واحدی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، از جمله دروس تاریخ عمومی است .

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مباحث کلی تاریخ فرهنگی، تاریخ علم، تاریخ تمدن ساز در تمدن اسلامی، آشنایی با ریشه های هویتی اسلامی، ایرانی، دانشمندان نگرش ها ابداعات، سیر تحول و تکوین فرهنگی، سیر مشخصه های تمدنی \_عوامل رشد، انحطاط و نتایج \_.

شایستگی های فردی: داشتن اطلاعات تاریخی پیرامون تاریخ سلسله های اسلامی، تاریخ مختصر جهان و ایران

اهداف یادگیری: ۱\_ آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه چستی تاریخ، فرهنگ و تمدن ۲\_ آشنایی دانشجویان با عوامل رشد و تزلزل فرهنگ، عوامل ساخت و رشد و انحطاط تمدن ها قلمرو دو امپراتوری ایران و یونان، بعثت رسول الله (ص) و گسترش اسلام ۳\_ آشنایی با نهاد های علمی آموزشی زمینه ساز فرهنگی در کشورهای قلمرو جهان اسلام از قبل اسلام تاکنون ۴\_ آشنایی با چگونگی ورود و آشنایی علوم و فرهنگ ها ۵\_ آشنایی با علوم ترجمه، ریاضیات، نجوم در تمام کشورهای گستره ی جهان اسلام با هدف آشنایی با هویت اصیل اسلامی و ملی ۶\_ آشنایی با علوم فیزیک، شیمی و گیاه شناسی مانند شرح بالا ۷\_ آشنایی با هنر و انواع آن، معماری و سبک های آن با شرح بالا ۸\_ آشنایی با علم پزشکی قبل از اسلام در ایران و بلاد دیگر عربستان ۹\_ مباحث بیمارستان ها، رشته پرستاری ۱۰\_ مباحث رشته های علوم آزمایشگاه، مدارک پزشکی ۱۱\_ طبقه بندی پزشکان در اعصار و علم جراحی ۱۲\_ علم جراحی و داروسازی ۱۳\_ مباحث مربوط به بینایی سنجی و علم نور ۱۴\_ علل رشد و توجه به علوم عقلی، و علل انحطاط آن در تمدن ها خصوصا تمدن اسلامی و حملات مغول، جنگ های صلیبی، تکثر قدرت و ضعف قدرت مرکزی ۱۵\_ چگونگی ریشه های علمی غرب با هدف نمایاندن اصل علمی غرب، تولدمستشرقان (مکتب ترجمه کرمونایی و اندلسی) ۱۶\_ جمع بندی و جبران زمان

روش تدریس: کلاس حضوری خواهد بود. محتوای درسی در کلاس ها، توضیحات تفصیلی و مطالب تکمیلی با مشارکت دانشجویان و با رویکرد تفکر خلاق، انتقادی ارائه می شود. در هر جلسه متناسب با اهداف کلاس و سرفصل های مصوب، ترکیبی از روش های سخنرانی (ارائه مطالب با شیوه های توصیفی، تحلیلی، تطبیقی و... توسط استاد) پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجویان در مباحث، موضوعات تدریس خواهد شد

**وظایف دانشجو:** مشارکت علمی فعال در مباحث کلاس و پاسخ به پرسش های کلاسی پیرامون مطالب گذشته و مباحث جاری ، انجام تحقیق و تکالیف درسی همانند ارائه بخش های از کتاب ها و مقالات و... ، حضور منظم و به موقع در کلاس، کنفرانس.

**منبع:** منابع اصلی: تاریخ پزشکی:سیریل الگود/ تاریخ طب در ایران قبل از اسلام:محمود نجم آبادی/ تاریخ طب در ایران بعد از اسلام:محمود نجم آبادی/ علم و تمدن در اسلام :حسین نصر/کارنامه اسلام :زرین کوب/ چگونگی انتقال علوم یونانی به اسلام:دلیری اولیری/ تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری:آدام متز/ تاریخ نوشته های اسلامی:فواد سزگین/ تاریخ الادب الجغرافیایی:کراچکوفسکی/ جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی:حسین قره چانلو/ تاریخ هنر و معماری اسلامی:عباسعلی تفضلی/ تاریخ علم :جرج سارتن/ تاریخ دانشگاه های بزرگ اسلامی :غنیمه/ تاریخ آموزش در اسلام :احمد شلبي/ فرهنگ ایران قبل از اسلام :محمدی ملایر/ فرهنگ ایران قبل از اسلام : عیسی صدیق/ خدمات متقابل اسلام و ایران:شهیدمطهری/ مقالات نورمگز(علمی پژوهشی)/ فلسفه تاریخ جلد چهارم : شهید مطهری/ تاریخ ریاضیات :شهریاری/ خورشید الله بر مغرب :هونگه/ قانون :ابن سینا/ دانش مسلمین:محمد رضا حکیمی

**مواد و امکانات دانشجویی:** حضور فیزیکی منظم در کلاس-شرکت در مباحث کلاسی و گروهی-سعی در پرسش و بروز نمودن اطلاعات

**نحوه ارزشیابی:** کلاس ترکیبی از ارزیابی های مستمر در طول ترم، ارائه کلاسی، مشارکت علمی فعال، آزمون پایان ترم ، حضور و غیاب ، گذراندن دوره های آموزش مجازی، کنفرانس و... می باشد