

بسمه تعالی



فرم طرح دوره پیشنهادی برای

آماده سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

استاد گرامی



این فرم طرح دوره، فرمتی پیشنهادی برای تنظیم درس های شماست که عمدتاً با رویکرد ارائه ترکیبی تنظیم شده ولی می توانید با ویرایشی مختصر آن را برای درسهای کاملاً مجازی نیز استفاده کنید.

همانطور که ملاحظه می کنید تکمیل منطقی و هوشمندانه پانل نوید در مجموع اجزای این فرم را پوشش می دهد. در عین حال شما به دو صورت می توانید از این فرم استفاده کنید:

- این فرم را دریافت و اجزای آن را مطابق با نیاز و خصوصیات درس خود ویرایش کرده و

برای درس تکمیل نمایید و سپس در قسمت معرفی درس برای دانشجویان بارگذاری

کنید. دقت کنید توضیحات اضافه که مربوط به استادان برای تکمیل فرم است و موارد

خالی و ... را کاملاً پاک نمایید و حتماً توضیح مختصری را هم در باکس متنی درج

معرفی درس وارد کرده و دانشجویان را به مطالعه فرم ارجاع دهید.

- می توانید خلاصه ای از این فرم (بخشی که به نظر شما برای دانشجویان لازم است) را

در بخش باکس متنی معرفی درس در نوید وارد نموده و کل فرم را پیوست نکنید.

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

پیشنهاد آماده سازی طرح درس ترکیبی و مجازی

استاد گرامی،

برای استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی در درس های خود رعایت نکات زیر ضروری است:

1. شما به دو شیوه می توانید از درس خود را به شیوه ترکیبی ارائه دهید:
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و تبادل تکالیف و سایر تعاملات، در کنار برگزاری کامل کلاس های حضوری
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (به میزان چهار هفدهم ساعات دروس نظری)
2. اطلاعات کلی ضروری شامل اهداف، معرفی درس، شیوه ارزشیابی، منابع درسی و منابع مطالعه بیشتر است که باید طبق فرمت این فرم برای استفاده دانشجو آماده شود. ارائه این موارد در سامانه نوید ضروری است.
3. علاوه بر موارد ضروری ذکر شده در بند دو، لازم است در ارائه درس فعالیت های یادگیری برای دانشجویان پیش بینی شود. در محیط یادگیری الکترونیکی (سامانه نوید) این فعالیت ها می تواند در قالب تکالیف، خودآزمونها و شرکت در اتاق مباحثه (فورم) پیش بینی شود. این فعالیت ها باید در قالب طرح دوره معرفی و ارائه شود.

مشخصات کلی درس

- نام رشته: عمومی دانشکده
- نام درس: فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
محمد	دیانی	مربی	معارف	ع پ مشهد	51-38002349	
شمس الدین						

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده اند:

1. اهداف و معرفی درس
2. تعیین جز غیر حضوری برنامه در صورت وجود
3. منابع درسی دانشجویان
4. تکالیف و پروژه های دانشجویان
5. سایر فعالیت های یادگیری
6. شیوه ارزشیابی دانشجویان

اهداف و معرفی درس

1. معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس
- توضیح در مورد نحوه ارائه درس در مواردی که بیش از یک مدرس دارد
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

درس فرهنگ و تمدن اسلام و ایران در راستای آشنایی دانشجویان با اندکی از پیشینه درخشان این سرزمین تنظیم شده است. اسلام نیز در جزیره العرب که به صورت کلی تحت حاکمیت سیاسی امپراطوری ایران بوده است پدیدار گشته و توسط ایرانیان رشد و اعتلا یافته است. از همین رو نمی توان اسلام و ایران را از یکدیگر جدا نمود و اگر ایرانیان را از پیشینه اسلام بگیریم چیزی از آن باقی نخواهد ماند.

جلسه تقدیم خواهد شد 15 این درس از 9 فصل تشکیل شده است که در 4 بخش اصلی دسته بندی خواهد شد و در

بخش اول: مباحث مقدماتی و تاریخ تمدنی و آشنایی با دانشمندان حوزه علوم پزشکی و بیمارستان ها است. در 6 جلسه ارائه خواهد شد.

بخش دوم: آشنایی با مبانی طب سنتی ایران است که در راستای آشنایی با الف بای طب سنتی و شیوه مطالعه و درک کتب پیشینیان است. در 5 جلسه ارائه خواهد شد.

بخش سوم: آشنایی با گیاهان دارویی و اصطلاحات مربوطه است. حدود 30 صفحه که حذف خواهد شد.

بخش چهارم: آشنایی با نو آوریهای دانشمندان ایرانی و مسلمان است.

روس تدریس کلاس محور و تکلیف محور است و امتحان پایانی تنها 10 نمره و یا کمتر از 10 نمره خواهد داشت. دو نمره از 20 نمره با گذراندن دو درس از دروس "مجازی معارف" ذیل اسم اینجانب خواهد بود.

هشت نمره دیگر (به علاوه نمرات احتمالی ارفاقی) از راه همین تکالیف هفتگی به دست می آید.

دانشجویان موظف هستند از همین درس پس از مطالعه و یا دریافت درس تیک پایان مطالعه را بزنند و این تیک به منزله حضور و غیاب دانشجویان می باشد.

دانشجویان عزیز تکالیف را در زمان مقرر انجام خواهند داد.

"راه ارتباطی با دانشجویان علاوه بر همین سیستم "نوید" از راه پیامرسان "ایتا" لینک فوق می باشد <https://eitaa.com/joinchat/235077701C769cea2abf>

2. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

1 آشنایی دانشجویان با اندکی از پیشینه درخشان این سرزمین است

تمدن کهن ایرانی بیش از 6 هزار سال در این سرزمین قدمت دارد. حفظ و بقای این تمدن در گروی آشنایی با اصل تمدن و عوامل تکامل و جلوگیری از فروپاشی آن است

2 آشنایی با علوم و تمدن جاری در این سرزمین به ویژه آشنایی با دانشمندان حوزه علوم پزشکی و بیمارستان ها

3 آشنایی با مبانی طب سنتی ایران است

4 آشنایی با نو آوریهای دانشمندان ایرانی و مسلمان است

5

6

توجه: می توانید نسخه ای از این فرم (یا در صورت لزوم ویرایش شده این فرم) را تکمیل کرده و در قسمت معرفی درس

اپلود

تعیین جز غیر حضوری درس

کنید.

توجه کنید که دانشجویان را به سمت مطالعه آن سوق دهید.

شواهد علمی نشان داده که دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در بر داشته باشد. توجه کنید که بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می توانید ضمن برگزاری کامل کلاس های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید. در عین حال برخی درس ها هم به دلایل گوناگون کاملاً مجازی ارائه می شوند که در این صورت برای ارائه مجازی تمام مباحث برنامه ریزی کرد.

با توجه به این توضیحات قسمت های زیر را تکمیل نمایید.

1. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:

☐ ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس ها و فعالیت های حضوری

❑ ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضورى در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضورى پوشش داده نمی‌شوند).

❑ ارائه کاملاً مجازى درس

جدول زیر را تکمیل نمایید:

عنوان قسمت غیرحضورى	دلیل امکان غیرحضورى بودن	چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضورى

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجویان باشد.

1. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ ☐ بلی * ☐ خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران. علی اکبر ولایتی، نشر معرف، 1389 به بعد

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ ☐ بلی ☐ خیر*
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

--	--

3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

* منظور محتوای چندرسانه ای، اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های معتبر دیگر و ... است.

** لازم ذکر است که محتوای باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

4. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

خودآزمون ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه امکان طراحی آزمون‌های تشریحی و چند گزینه‌ای وجود دارد.
- در نوع آزمون‌های تشریحی می‌توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی* ☐ خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از 99/3/14 تا 99/3/20

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید:

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضرورى است.
- در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز می‌توانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

در قسمتهای زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند." در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی اثر	99/3/12 تا 99/3/23	99/3/30	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

• پروژه پایان ترم

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی ☐ خیر*

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

تعدادی از موضوعات درس تمدن جهت ارائه و گفتگو

- 1- نظریه جنگ تمدن ها و گفتگوی تمدن ها
- 2- صهیونیسم جهانی و سلطه بر جهان (سلطه مالی و سیاسی)
- 3- صهیونیسم جهانی و ابزار رسانه (خبرگزاری ها و شبکه های ارتباطی)
- 4- صهیونیسم جهانی و فساد و افساد (سرگرمی ها و مستهجنات)
- 5- شرکت های چند ملیتی (نفتی و اسلحه سازی و...)
- 6- ابوریحان بیرونی و اندازه گیری زمین
- 7- قنات
- 8- راه های سلطه استعمار فرانسه در عصر حاضر (تشویق خود تحقیری و بزرگنمایی از خود)
- 9- شستشوی مغزی در استعمار فرانسه

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی گفتگو (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت گفتگو دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

• گفتگو (فورم)

موضوع گفتگو: موضوع گفتگو از مطالب ارائه شده در درس برای افزایش ذهن و خلاقیت دانشجویان استفاده می شود..

دانشجویانی که تمایل دارند میزان مطالعه و فهم مطالب خود را به نظر دوستانشان بگذارند از این روش استفاده می کنند

و از دوستان خود لایک گرفته و مطالبشان توسط استاد تأیید یا با پرسشی اصلاح می شود

ارزشیابی دانشجویان

1. شیوه ارزشیابی دانشجو (اجزا و بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها و ...) چگونه است؟ در مورد آزمون نهایی در صورت وجود هم توضیح دهید.
این توضیح را در Tab ارزشیابی در قسمت معرفی درس نوید وارد کنید.

1- امتحان پایان ترم 10 نمره

2- گذراندن 2 درس از دروس مجازی معارف 2 نمره

3-8 نمره دیگر از طریق انجام تکالیف و تیک مطالعه به دست می آید

- 1- ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، نمره تک تک تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
توجه: می توانید این تنظیمات را در بخش نمرات در نوید انجام دهید.

1- امتحان پایان ترم 15 نمره

2- گذراندن 20 جلسه از دروس مجازی معارف 2 نمره

3-8 نمره دیگر از طریق انجام تکالیف و تیک مطالعه به دست می آید.